



SWEDISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
SUÉDOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
SUECO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning)

Lundi 6 mai 2002 (matin)

Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

Name/Nom/Nombre

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D'ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

TEXT A – EURON KOM TILL R-KIOSKerna

Läs igenom text A och svara sedan på följande frågor.

Vem av personerna som nämns i texten gör vad? Svara med namn.

1. Har köpt men ännu inte tittat på de nya euro-mynten.

.....

2. Ska ge bort mynten.

.....

3. Är inte rädd för att räkna fel på euron.

.....

4. Har köpt flest påsar.

.....

Ordna orden i meningarna i rätt följd. Börja med det understrukna ordet.

Ex. ”ett äpple jag äta ska.”

..... **Jag ska äta ett äpple.**

5. släpptes i december euron till 2001 försäljning

.....

.....

6. efter kursvinster folk knappast ute var

.....

Skriv om meningen enligt exemplet.

[3 poäng]

Ex. "Jag måste vara klar på tisdag."

Han sa att han måste vara klar på tisdag.

7. "Vi ska träffa våra vänner på lördag."

Hon sa att

.....

Matcha uppgifterna med rätt svar. Svara med bokstavsbezeichnung.

- | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 8. Värdet av en påse euro: | <input type="checkbox"/> | A. 2 påsar |
| 9. Värdet av 5 påsar euro: | <input type="checkbox"/> | B. 5 påsar |
| 10. Maximala antalet påsar per kund: | <input type="checkbox"/> | C. en halv miljon påsar |
| | | D. 7 penni |
| | | E. 3,88 euro |
| | | F. 115 mark |

TEXT B – ”MÖSS OCH MÄNNISKOR”

Läs igenom text B och besvara sedan nedanstående frågor.

11. Formulera med egna ord vad dikten *När stormen fällt...* säger om **styrka** och **svaghet** hos träd respektive gräs. [2 poäng]

.....
.....
.....
.....
.....

Vilka tre av följande ord visar att det är snigeln som talar i **Snigelns visa**? Motivera ditt val för varje ord. [Varje fråga ger 2 poäng.]

- A. trög B. krypa C. dans D. fot E. hyddan

12.

Motivering:

.....

13.

Motivering:

.....

14.

Motivering:

.....

15. I dikten *Gråsparven* beskriver författaren gråsparven som **sällsynt** och med **gyllenbruna** fjädrar. Man kan säga att dessa ord är kontraster till **gråsparv**. Vilken betydelse har det för hur vi ser på gråsparven? [2 poäng]

.....
.....
.....
.....
.....

Man kan säga att ”hot” är ett gemensamt tema i de tre kortdikterna. Hur är det temat åskådliggjort i varje dikt?

16. När stormen

.....

17. Gråsparven

.....

18. Snigelns visa

.....

TEXT C – ”DE KALLAR MIG MÖRDARE”

Läs igenom text C och besvara sedan följande frågor.

19. Vilket argument för att äta kött har artikelförfattaren hittat i Nationalencyklopedin?

.....

20. Artikelförfattaren säger att ”normen har förändrats”. Vilken norm?

.....

21. Vad är det för fel med läderrockar enligt artikelförfattaren? Formulera med egna ord.

.....
.....
.....

22. Man kan säga att artikelförfattaren använder ordet ”ullig” (ulliga djur) ironiskt. Förklara.

.....
.....
.....

Skriv klart meningarna så att de stämmer överens med innehållet i texten. [Varje rätt svar ger 2 poäng, ett vardera för innehåll och grammatik]

23. Mina plågoandar lyssnar inte på mig

.....

24. Att våra tillgångar

.....

Vad i texten syftar följande ord på? Ordet är understruket i texten.

25. det (rad 22)

.....

Vilka ord/ uttryck i texten betyder samma sak som:

26. blir färre människor
27. skydda
28. hjälpa till
29. långt borta

I sista avsnittet av texten är en del ord utelämnade. Sätt in rätt ord i luckan. Välj bland orden nedan men kom ihåg att varje ord bara kan användas en gång.

ATT	DET	FÖR
MAN	MED	MEN
MIG	NÄR	OCH
ÖVER	PÅ	SIG
SOM	VILKEN	

Jag är fortfarande nedstämd och småförbannad *I - Ex. - J* att ha blivit kallad mördare, [- 30 -] gläder [- 31 -] åt kvällens middag. Jag ska nämligen träffa några vänner och äta en blodig (selen- och zinkrik) oxfile' med bearnaisesås. Det är skönt att [- 32 -] en gångs skull gå på en ickevegetarisk middag och slippa upptäcka [- 33 -] hälften av dem som [- 34 -] tänkte bjuda på kött är vegetarianer. Så festa ni på era bön- och linsgrytor, ni [- 35 -] angriper mig. Länge leve det döda köttet!

I - Ex. - J *över*

30.
31.
32.
33.
34.
35.

TEXT D – PÅ EGEN HAND

Läs text D och svara sedan på följande frågor.

Fem av följand påståenden är sanna. Vilka? Svara med bokstavsbeteckningen för de påståenden som du väljer.

- | | |
|------------------------------|---|
| 36. <input type="checkbox"/> | A. Nina sjöng i sju år innan hon slog igenom. |
| 37. <input type="checkbox"/> | B. Nina brukade sjunga i skolan för hon såg ut som Pernilla Wahlgren. |
| 38. <input type="checkbox"/> | C. Nina ser ut som en rockstjärna. |
| 39. <input type="checkbox"/> | D. Nina läter annorlunda på soloplattan än med Cardigans. |
| 40. <input type="checkbox"/> | E. Killarna i Cardigans tycker att hon var bättre förut. |
| | F. Nina vill göra en universitetsutbildning senare. |
| | G. I början var Nina rädd för att hon inte var tillräckligt bra. |
| | H. Ninas personlighet är ganska lik Madonnas. |
| | I. Nina kan ibland inte själv tro att hon har blivit rockstjärna. |
| | J. De medelålders journalister tyckte om Ninas låtar. |
| | K. Madonna är en av Ninas idoler. |
| | L. Nina klär sig oftast i femtiotalskläder. |

Två havsdjur som är maträtter nämns i artikeln. Vilka?

41.
42.
43. Vad betyder **räkmackeångest**? Ange bokstav för rätt svar.

- A. Hon är rädd för att äta för många räkmackor med majonnäs så att hon blir tjock.
- B. Hon är rädd för kändislivets cocktailpartyn med risk för alkoholmissbruk.
- C. Hon är rädd för att inte kunna leva upp till sin berömmelse.
- D. Hon är rädd för att framgångarna plötsligt ska ta slut.

Vilka ord i texten betyder samma sak som.

44. Tillfällighet
45. Spela
46. Förmåga att hitta

Skriv om meningens mening enligt exemplet.

Ex. "Vi ska sälja vår bil."

Hon säger att de ska sälja sin bil.

47. "Mina vänner som har hört plattan har varit positiva."

Hon säger att
.

Vilka personer passar in på beskrivningarna? Svara med bokstavsbeteckning. Varje person kan bara användas en gång. Välj bland följande personer:

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 48. Gillar Neil Young | <input type="checkbox"/> | A. Gunilla Arredal |
| 49. Har ett litet skägg | <input type="checkbox"/> | B. Killarna i Cardigans |
| 50. Jämför Nina med Madonna | <input type="checkbox"/> | C. Nathan Larsson |
| 51. Har en guldtand | <input type="checkbox"/> | D. Madonna |
| | | E. Nina Persson |
| | | F. Evert Taube |
| | | G. Pernilla Wahlgren |
| | | H. Neil Young |
| | | I. De medelålders journalisterna |